

Autoridades Rectorales y personal Académico planifican actividades 2022

Con el objetivo de organizar, optimizar y planificar las actividades 2022 el rector Guillermo Riut junto a los vicerrectores de Académico y Administrativo los capitanes Edgar Rodríguez y Gustavo Bustamante (respectivamente) y el personal académico se reunieron en la Sala del Consejo para tratar varios puntos a realizar a mediano y a corto plazo en este nuevo año.



Al momento de iniciar la reunión el rector Riut explicó los logros alcanzados en el último semestre y agregó los planes inmediatos a concretar entre los cuales están: la mejora de la infraestructura de la universidad, el avance de los procesos, la activación de los cursos de adiestramiento, la optimización de



respuesta al estudiante, la firma de convenios, eventos con otros entes del Estado y sobre todo, concretar otras acciones en busca de favorecer la autogestión, así como seguir los lineamientos del MPPEUNIV sobre la transformación universitaria reafirmada por la ministra Tibusay Lucena.

"Este año debemos continuar brindando a los estudiantes una educación de calidad e implementando la estrategia multimodal así como mantener las normas de bioseguridad dentro de las instalaciones" aclaró el rector.





Durante la reunión hubo varias intervenciones donde la Directora General de Académico la Prof. Carmen Hernández hizo una retrospectiva de lo realizado hasta ahora así como la necesidad de que cada dependencia de la UMC conozca las tablas de ONAPRE para poder entender y emplear lo que le corresponde, por asignación de los recursos.

Por su parte, el Director de Gestión Docente, Ing. George Pinto presentó algunas estadísticas donde mencionó número de docentes, estudiantes por carreras, etc. E indicó que actualmente la población estudiantil por carreras está distribuida de la



siguiente manera: 1.286 estudiantes en Ingeniería Marítima repartidos en 248 secciones; 574 estudiantes en la licenciatura en Administración en 80 secciones; 284 estudiantes en Ingeniería en Informática en 79 secciones; 266 estudiantes en Licenciados en Turismo en 68



secciones; 109 estudiantes en Ingeniería Ambiental en 76 secciones. En lo que se refiere a los TSU en Transporte Acuático son 98 estudiantes y 685 estudiantes de Velero de Preparación. En cuanto al número de docentes en la UMC señaló que en estos momentos son 230 en total.

Al finalizar, el capitán Riut agradeció no solo la asistencia de los presentes, sino el compromiso de cada uno con la institución.

UMC en apoyo al impulso del sector pesquero y de la Ciencia

Cumpliendo con los lineamientos del Gobierno Nacional de desarrollar y ejecutar actividades de formación, capacitación e intercambio de saberes se realizó una reunión de trabajo en la Universidad Marítima del Caribe a la cual asistieron el viceministro Francisco Durán del Ministerio del Poder Popular para Ciencia y Tecnología, el Director Ejecutivo del Centro Nacional de Investigación de Pesca y Acuicultura (CENIPA) Albert Reverón y otros representantes del Ministerio del Poder Popular de Pesca y Acuicultura, quienes fueron recibidos por el rector Cap/Alt. Guillermo Riut.

En este primer encuentro 2022, se trataron temas importantes para impulsar no solo al sector pesquero y acuícola sino también enlazarlo con la formación académica a fin de fomentar el desarrollo de otras actividades ligadas al área, con miras a seguir apoyando la producción en el país y construir un modelo integral.

En este primer acercamiento entre los entes presentes se planificó realizar para el segundo trimestre de este año el "Congreso Científico, Tecnológico y de Innovación Pesquera, Acuícola y Conexa" para lo cual se invitarían a especialistas del área de distintos países del Caribe y del ALBA.

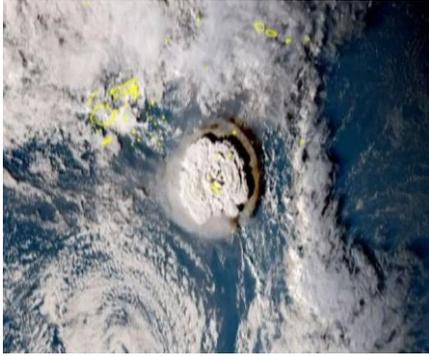


La modalidad que tendrá dicho el evento será: Presencial (Autoridades-Ponentes), Semi-presencial (ponentes- oyentes) y virtual.

Durante la reunión se destacó que Venezuela tiene amplias riquezas naturales y los entes del Estado deben realizar esfuerzos institucionales para favorecer la capacidad de producir bienes de capital siempre en pro del sector y allí, las universidades tienen un papel importante en la formación y en la investigación en esta área.



Al finalizar, el rector Guillermo Riut y el Vicerrector Académico Edgar Rodríguez junto con el profesor el Dr. Ivan Cedeño, acompañaron a los presentes a una visita guiada por la universidad.



¿Qué es un volcán submarino? El desastre que provocó un tsunami en Tonga y las costas del Pacífico

El sábado por la mañana nos enterábamos de la noticia de un nuevo desastre que azotaba las costas del Pacífico. Un tsunami, provocado por la violenta erupción del volcán submarino Hunga Tonga-Hunga Ha'apai, en las islas de Tonga, generó alerta en la población que huía hacia las alturas para salvar sus vidas.

Pero, ¿Qué es un Volcán Submarino?

Al igual que los terrestres, los volcanes submarinos son fisuras que se ubican en la superficie de la tierra, ubicadas en el fondo del océano. No son perceptibles a simple vista, asegura el portal Volcano Active. A pesar de estar cubiertos por agua, estos también pueden expulsar magma, además de vapores y gases. Los científicos estiman que hay miles de volcanes submarinos activos en todo el mundo, que expulsan aproximadamente el 75% de su magma anual. Una captura tomada de imágenes del satélite Himawari-8 de Japón y publicada por el Instituto Nacional de Información y Comunicaciones (Japón) el 15 de enero de 2022 muestra la erupción volcánica que provocó un tsunami en Tonga.

¿Cómo se produce un volcán submarino?

La mayoría de estos volcanes se generan en zonas donde las placas oceánicas divergen. Como en el caso de las islas hawaianas, se producen por los conocidos puntos calientes por donde sale el magma y la corteza terrestre se desplaza sobre él creando nuevos volcanes. El tipo de volcán submarino y de erupción depende en gran medida de la profundidad a la que se encuentre, asegura el medio. Estas erupciones pueden ser esporádicas en el tiempo. Sin embargo, si son continuas, los materiales volcánicos pueden llegar a la superficie y crear nuevas islas, como es el caso de Islandia, que se encuentra justo encima de la dorsal atlántica. Actualmente, se han descubierto volcanes submarinos en Tonga, Hawai, Islandia, Japón y España. La erupción del volcán submarino Hunga Tonga Hunga Ha'apai, en Tonga, duró ocho minutos y pudo verse desde el espacio. La explosión generó olas gigantes que golpeó en cuestión de minutos la isla de Tongatapu, cuya elevación máxima no alcanzó los 30 metros sobre el nivel del mar.

Japón, Estados Unidos, Chile y el Perú registraron tsunamis y oleajes anómalos desde la alerta generada por el volcán. Al menos dos muertos se registraron en Lambayeque por el tsunami provocado por el volcán en las islas de Tonga, donde la comunicación ha sido interrumpida desde el sábado por la tarde.

Tomado de la Revista Marketing Digital Marítimo
Editor: Marcos Fuentes @maritimaport

Nota del Editor: Esta nota fue publicada en el Diario El Comercio de Perú y dada su enseñanza además de hacer referencia del hecho sucedido el pasado sábado 15 ene 2022. Fuente: [Diario el Comercio Perú](#)
Foto_ NATIONAL INSTITUTE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS_JAPAN_AFP_HANDOUT

Venezuela y Guinea Ecuatorial impulsan agenda de cooperación bilateral en materia de transporte

Con el objetivo de impulsar la agenda de cooperación bilateral en materia de transporte marítimo, se llevó a cabo una reunión entre autoridades de la **Universidad Marítima del Caribe** (UMC) de la República Bolivariana de Venezuela y del Ministerio de Transporte, Correos y Telecomunicaciones de la República de Guinea Ecuatorial.



A fin de ofrecer formación a funcionarios, técnicos y estudiantes en general de la República de Guinea Ecuatorial, el rector de la UMC, capitán de Altura, **Guillermo Riut**, expuso las ofertas académicas que presenta la universidad en el área de pregrado, postgrado y cursos modelos en materia de transporte marítimo, los cuales cuentan con la certificación de la Organización Marítima Internacional (OMI).

Por su parte, el consejero a la Presidencia del Gobierno en materia de transportes y correos de Guinea Ecuatorial, Pedro Monsuy Asumu, agradeció la información recibida, resaltando la importancia de impulsar el desarrollo de sector marítimo del país africano, dada su posición estratégica en el Golfo de Guinea, así como su potencial en el sector marítimo.



“Para el Gobierno de Guinea Ecuatorial, es de vital importancia impulsar el sector marítimo, a través de la formación de cuadros técnicos ecuatoguineanos especializados en esta área, que cuenten con el aval de la Organización Marítima Internacional”, afirmó el Consejero ecuatoguineano.

Igualmente, el representante africano reiteró las potencialidades de la cooperación entre ambos países, tomando en consideración “la voluntad política existente entre ambos Gobiernos, las facilidades en el manejo del mismo idioma y la importante experiencia que pueda aportar Venezuela para la formación y acompañamiento técnico en el sector del transporte marítimo y puertos, prioritario para el Gobierno de Guinea Ecuatorial”.

La ocasión fue propicia para que ambas partes evaluaran las necesidades y capacidades en materia de formación, así como cualquier otra iniciativa de acompañamiento técnico en el sector marítimo.

Ambas partes acordaron mantener diversos encuentros, vía telemática, a objeto de intercambiar información para el diseño de una hoja de ruta para la implementación del programa de formación de funcionarios, técnicos y estudiantes ecuatoguineanos, de acuerdo a las necesidades propias que el país africano tenga en el área marítima.



El encuentro, que fue moderado por el embajador venezolano en Malabo, Nelson Javier Ortega Bonilla, permitió además intercambiar experiencias como punto de inicio para el impulso de la cooperación en este sector importante para el desarrollo económico.

En este sentido, el Jefe de la Misión Diplomática venezolana agradeció a los presentes por su disposición, comprometiéndose a continuar articulando con las autoridades venezolanas y ecuatoguineanas para fortalecer la cooperación en el sector del transporte marítimo, así como brindar seguimiento a los compromisos acordados durante la videoconferencia. /CP

Fuente: <https://www.vtv.gob.ve/universidades-namibia-maritima-caribe-venezuela-cooperacion/>
Prensa VTV-Nov. 2021

Las Ecuaciones de Einstein y el Estudio de la Estructura Estelar

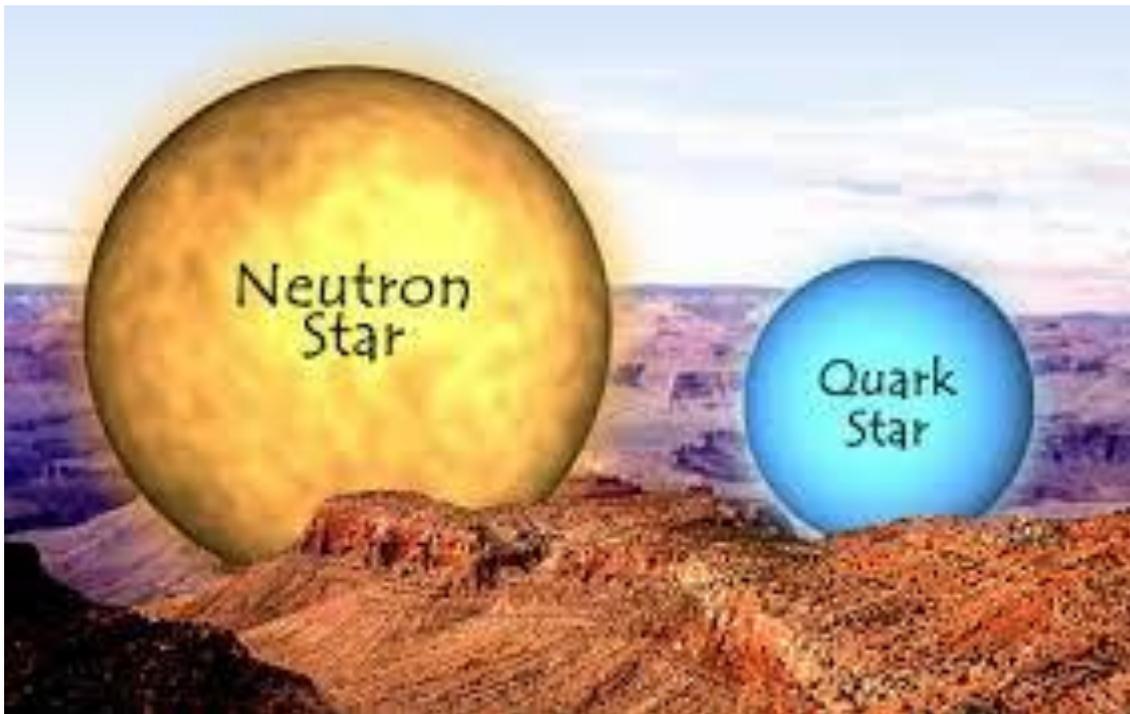
La búsqueda y hallazgo de soluciones exactas de las ecuaciones de campo de Einstein es un área importante de investigación en el estudio de la estructura estelar debido a los progresos significativos que se han hecho para modelar el interior de objetos compactos. Estas ecuaciones pueden ser expresadas de la siguiente manera:

$$R_{ab} - \frac{1}{2} R g_{ab} = k T_{ab} \quad (1)$$

con $a, b, c = 1, 2, \dots, 4$ y donde R_{ab} , R , g_{ab} , k y T_{ab} son el tensor de Ricci, escalar de Ricci, tensor métrico, constante de acoplamiento y el tensor momento – energía, respectivamente [1].

Una estrella ordinaria conserva su tamaño normal gracias al equilibrio entre una temperatura interior extremadamente alta, que tiende a expandir la estructura estelar y la enorme atracción gravitatoria, que tiende a contraerla. Si en un momento dado, desciende la temperatura central, la gravitación empieza a contraer la estrella y su estructura atómica empieza a desintegrarse. Cuando esto sucede, el interior estelar puede tomar cualquiera de las siguientes formas [2] :

1. Enana Blanca: Esta clase de estrella consiste básicamente de materia degenerada, constituida por núcleos de carbono y oxígeno en un mar de electrones degenerados. Cuando su radio alcanza unos pocos miles de kilómetros, la masa se aproxima al límite de Chandrasekhar ($\sim 1.44 M_{\text{masa del sol}}$) que es el límite teórico de la masa de la enana blanca.
2. Estrellas de Neutrones: Si la enana blanca supera el límite de Chandrasekhar, entonces la estrella se contrae nuevamente, obligando a electrones y protones a combinarse para formar neutrones y forzando a estos últimos a estar en estrecho contacto y la estrella colapsa a una estrella de neutrones que suele alcanzar un radio de entre 10 y 20 Kilómetros.
3. Agujeros Negros: En ciertas condiciones, la atracción gravitatoria puede superar la estabilidad de la estrella de neutrones, por lo que la estrella puede contraerse hasta un volumen cero y la gravedad incrementarse infinitamente. El campo gravitacional es tan intenso que cualquier cantidad de materia que se aproxima al horizonte de eventos quedaría atrapada y no puede salir. La velocidad de escape alcanza rápidamente la velocidad de la luz y como ni siquiera la luz puede escapar, el objeto comprimido se convierte en un agujero negro.



4. Estrellas de Quarks o Estrellas Extrañas: Puede suceder que los neutrones se compriman a una temperatura muy alta y, si es así se han de descomponer en sus quarks componentes, formando la llamada materia de quarks. Esto reducirá mucho más la estrella y la hará mucho más densa pero la estrella puede estabilizarse y sobrevivir en estado indefinidamente. Una estrella en este estado hipotético se conoce como estrella de quark o estrella extraña.

Referencias:

- [1]. Feroze, T.; Siddiqui, A. Some Exact Solutions of the Einstein-Maxwell Equations with a Quadratic Equation of State. *J Korean Phys Soc.* 2014, 65, 944-947.
- [2]. Kumar J.; Bharti, P. <https://arxiv.org/abs/2112.12518v1>

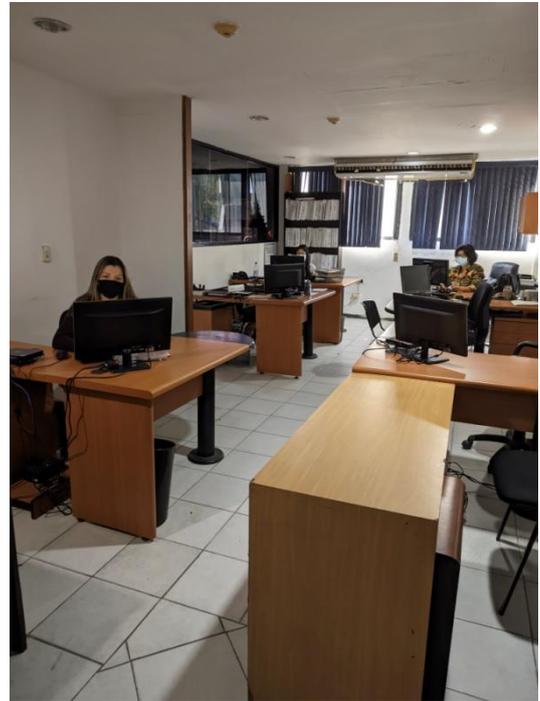
Autor: Doctor Manuel Malaver renombrado académico, actualmente profesor de Física de la UMC,. Actualmente en la lista internacional de los destacados físicos e investigadores científicos de Venezuela.



RESILIENCIA EN LA UNIVERSIDAD MARITIMA DEL CARIBE

La Resiliencia conocida como el proceso de hacer frente a las adversidades en cualquier contexto y el logro de resultados positivos, es un fenómeno que han experimentado mundialmente todas las organizaciones por diferentes crisis y la Universidad Marítima del Caribe, no ha sido la excepción, en los últimos tres años ha presentado una disminución de su personal administrativo académico y obrero por la pandemia Covid – 19 y sumado a la situación económica.

Sin embargo pese a dichas circunstancias de riesgo ha continuado ofertando las diferentes carreras, gracias al compromiso de toda la familia UMCista, quienes han establecido en conjunto estrategias potenciales enmarcadas en valores que han coadyuvado a la prosecución estudiantil y al logro de seguir atendiendo la demanda 3.302 estudiantes y lo más importante continuar su misión y visión al estar a la vanguardia de la promoción del desarrollo humano, formando profesionales de calidad.



En conclusión se puede decir, que el fenómeno de resiliencia en la UMC, ha permitido tener un proceso de adaptación positiva a pesar de todas las circunstancias pero ha dejado un legado donde el amor y el compromiso hace posible superar cualquier adversidad, manteniendo siempre la esperanza que el proceso enseñanza aprendizaje es música para toda la vida.

Autora: MSc. Haydee María Salcedo
Directora de la Escuela de Ciencias Sociales UMC

Coordinación de Relaciones Interinstitucionales
SEXTANTE - Nro°97
Enero- Febrero 2022
Redacción, diagramación y fotografía:
Lic. Evila Delgado- Coordinadora de RRII
TSU Luisiana Viera - Jefe de Protocolo